

Використання електронного освітнього середовища в навчально-виховному процесі

На шкільному сервері розміщено близько 50-ти різних електронних посібників: відеофільми, фото, ілюстрації, історичні карти, географічні атласи, 5-тихвилинні відео ролики тощо. Всі ці матеріали вчителі мають змогу використовувати на уроках.

Процес організації навчання учнів з використанням інформаційних технологій дозволяє:

- Ефективно вирішувати проблему наочності навчання, розширювати можливості візуалізації навчального матеріалу, роблячи його більш зрозумілим і доступним для учнів.
- Індивідуалізувати процес навчання за рахунок наявності різнорівневих завдань, самостійного засвоєння учнями навчального матеріалу в індивідуальному темпі з використанням зручних способів сприйняття інформації, що формує в них позитивні навчальні мотиви.
- Сформувати в учнів уміння самостійно аналізувати і виправляти допущені помилки; відповідаючи на запитання, корегувати свою діяльність завдяки наявності зворотного зв'язку, у результаті чого вдосконалювати навички самоконтролю.
- Розвиваючи творчу активність учнів, здійснювати їхню самостійну навчально-дослідницьку діяльність (моделювання, метод проектів, створення презентацій тощо), здійснювати контроль результатів навчання, що дозволяє кожному учневі мати об'єктивну і повну інформацію про хід процесу засвоєння ним знань в реальному часі (про його досягнення під час уроку).

Роль освітнього середовища для вчителя

- Велика кількість необхідної інформації зібрана в одному місці.
- Можливість швидко знайти необхідний для уроку матеріал.
- Не треба витратити час на пошук літератури в бібліотеці.
- Є змога підготувати і провести медіа-урок, урок із застосуванням інформаційних технологій.
 - Автоматично загрузається електронна пошта, а тому є вільний доступ до неї.
 - У кожного педагогічного працівника є своя електронна папка. Всі папки розділені на дві категорії: «адміністрація», «вчителі». У цих папках розміщені матеріали для спільного користування. Папки мають схожу структуру: матеріали роботи класного керівника, по предметні матеріали, робота з обдарованими дітьми тощо.

Роль освітнього середовища для учня.

- Вчителі часто задають дітям додаткові завдання: підготувати повідомлення, виступи, реферати, презентації тощо, а Інтернет є не у всіх, тому діти можуть скористатися електронними посібниками (наприклад, історія Дніпропетровщини).
- Комп'ютерний клас розміщений в кабінеті фізики, в ньому щоденно проходять уроки, тому він постійно відкритий і діти мають доступ до комп'ютерів на кожній перерві.
- Для учнів працює гурток веб-дизайну, а це можливість оволодіти знаннями і вміннями поза програмовим матеріалом.

Роль освітнього середовища для методичної роботи школи

- У адміністрації школи є на сервері свої папки, в яких розміщена вся необхідна інформація для вчителів: накази по школі, плани заходів, методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін. Є інформація стосовно організації роботи з обдарованими дітьми, для молодих спеціалістів, для класних керівників, рекомендації по роботі з батьками тощо.

Все це значно полегшує роботу всіх учасників навчально-виховного процесу.